

Конспект занятия по аппликации в младшей группе по образовательной области художественно-эстетическое развитие. «Профессии. Слон-жонглер».

Цель: развивать умение раскладывать детали соответствующие им по цвету и форме и наклеивать их. Познакомить с профессией жонглера. Упражнять в порядковом счете.

Задачи: развивать умение прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Развивать способность детей соотносить цвет с его наименованием. Упражнять в счёте предметов.

Раздаточный материал: альбомный лист, на котором нарисован слон и цветные контуры кругов разных размеров вокруг него; вырезанные из цветной бумаги круги соответствующих цветов и размеров; клей, кисточка для клея, салфетки, клеенка.

Ход НОД:

Отрывок из стихотворения С. Маршака «Цирк» :

Вот слон, индийский гастролер,

Канатоходец и жонглер!

Подбрасывает сразу

И ловит он шутя

Фарфоровую вазу,

Бутылку и дитя.

Воспитатель: Кем работал слон в цирке?(канатоходцем и жонглёром.)Рассказать малышам ,что делают канатоходцы и жонглёры.

Воспитатель: Чем можно жонглировать? (Вазами, бутылками, кольцами, мячами, кубиками и т. д.)

Дать каждому ребенку альбомный лист, на котором нарисован слон и цветные контуры кругов вокруг него; вырезанные из цветной бумаги круги соответствующих цветов и размеров.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, слон грустит, потому что ему нечем жонглировать.

Предложить детям подобрать шары в соответствующие контуры, а затем наклеить их.

В конце занятия посчитайте вместе с ребятами, сколько мячиков у каждого слона.